

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> <li>・情熱をもって楽しむ。</li> <li>・関わるすべての人にニーズや期待に応え、喜びと楽しさを提供する。</li> <li>・社会や環境への配慮を忘れず、持続可能な楽しさを提供する。</li> </ul>											
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活を通して、人と関わる楽しさをしていただけるような活動の提供を行います。</li> <li>・就学に向けてできることを増やせるよう支援します。</li> <li>・集団生活に適応していく力を身に付けていきます。</li> </ul>											
営業時間		学校課業日	11	時	00	分から	17	時	00	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		学校休業日	10	時	00		16	時	00				
支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	規則正しい生活と身辺自立、集団生活に適応していくためのプログラムや活動を提供します。学校と放課後の余暇を両立できるよう生活リズムを整えます。											
	運動・感覚	ご利用者の発達段階をアセスメントし、粗大・微細の活動（室内だけでなく公園など）を通してアプローチしご利用者が楽しく身体を動かせるよう支援していきます。様々な活動を通して感覚を養い感覚過敏や鈍麻へ対応します。											
	認知・行動	数や文字、形、物の認知などの概念を楽しく学べる機会を提供します。外出活動を通してたくさんの経験を積むことで、環境に合わせた情報を収集し処理できる力を育みます。											
	言語 コミュニケーション	日常生活や活動を通して言葉・行動の結びつけを行います。体系的な言語の習得、自発的な発声を促します。ポジティブ・ネガティブな気持ちを出せるよう促し、相手に伝える方法を身に付けられるよう支援します。											
	人間関係 社会性	様々な年代のお友達と関わることで対応力を身に付けます。ご家族以外の他者を意識し、興味を持っていただけるような関係構築を図ります。											
家族支援		ご自身の気持ちを表出できる場面を提供します。また複数のものから選ぶ機会を設け、自己決定できる力を身につけます。ご本人の事業所での様子や個別支援のフィードバックを面談などの機会などを面談や公式LINE等を通じてお伝えします。						移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じて関係機関を訪問し、行事等、普段と異なる活動の際のご利用者様との関わりについて、具体的な関わり方などを共有します。</li> <li>・関係機関の連絡と当事業所の連絡内容を相互に確認し、日々の様子を引き渡し時に共有をさせていただきます。</li> </ul>			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・連携会議を定期的開催し、情報収集・役割分担について協議します。</li> <li>・各関係機関からの情報に基づき、具体的な場面での本児との関わり方の提案や関わり方の共有します。</li> </ul>						職員の質の向上		朝礼・終礼での振り返りや当日の動きの確認。 社内研修 ヒヤリハットの徹底 外部の研修の参加			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節のイベント</li> <li>・保護者会の実施</li> </ul>											

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> <li>・情熱をもって楽しむ。</li> <li>・関わるすべての人にニーズや期待に応え、喜びと楽しさを提供する。</li> <li>・社会や環境への配慮を忘れず、持続可能な楽しさを提供する。</li> </ul>											
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活を通して、人と関わる楽しさをしていただけるような活動の提供を行います。</li> <li>・就学に向けてできることを増やせるよう支援します。</li> <li>・集団生活に適応していく力を身に着けていきます。</li> </ul>											
営業時間		学校課業日	11	時	00	分から	17	時	00	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	規則正しい生活と身辺自立、集団生活に適応していくためのプログラムや活動を提供します。就学に向けての生活リズムを身に着けられるよう支援します。											
	運動・感覚	ご利用者の発達段階をアセスメントし、粗大・微細の活動（室内だけでなく公園など）を通してアプローチしご利用者が楽しく身体を動かせるよう支援していきます。様々な活動を通して感覚を養い感覚過敏や鈍麻へ対応します。											
	認知・行動	数や文字、形、物の認知などの概念を楽しく学べる機会を提供します。外出を通して公共でのルール等正しい行動が取れるよう支援します。様々な環境に慣れ適応できる力を身に着けます。											
	言語コミュニケーション	日常生活や活動を通して言葉・行動の結びつけを行います。体系的な言語の習得、自発的な発声を促します。支援者も言葉+マカトンや手話を用いて、お子様のコミュニケーション力の向上を図ります。様々な活動等を通して興味を引き出し、注目→模倣→発声→言語の発達へと促します。											
	人間関係社会性	段階的な遊びの提供を行い、ご利用者様同士のやり取りへと発展できるよう支援します。集団生活を通して社会性を身に着け学校での生活に移行できるよう支援します。											
家族支援		ご自身の気持ちを出せる場面を提供します。また複数のものから選ぶ機会を設け、自己決定できる力を身につけます。ご本人の事業所での様子や個別支援のフィードバックを面談などの機会などを面談や公式LINE等を通じてお伝えします。					移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じて関係機関を訪問し、行事等、普段と異なる活動の際のご利用者様との関わりについて、具体的な関わり方などを共有します。</li> <li>・関係機関の連絡と当事業所の連絡内容を相互に確認し、日々の様子を引き渡し時に共有をさせていただきます。</li> </ul>				
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・連携会議を定期的開催し、情報収集・役割分担について協議します。</li> <li>・各関係機関からの情報に基づき、具体的な場面での本児との関わり方の提案や関わり方の共有します。</li> </ul>					職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>朝礼・終礼での振り返りや当日の動きの確認。</li> <li>社内研修 ヒヤリハットの徹底</li> <li>外部の研修の参加</li> </ul>				
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節のイベント</li> <li>・保護者会の実施</li> </ul>											